IL NOSTRO METODO

I percorsi formativi proposti prevedono:

◆ l'utilizzo di tecniche attive d'aula (**imparare "attraverso il fare"**) per facilitare la trasposizione dei contenuti nella quotidianità professionale dei partecipanti;

◆ l'esperienza di docenti che operano quotidianamente nell'attività con i bambini con DSA, formati attraverso i nostri percorsi di **formazione formatori**;

◆ la pratica del **lavoro in rete**, grazie alla presenza di docenti provenienti da diversi contesti, quali: la psicopatologia dell'apprendimento, la formazione d'aula e la scuola.

QUOTA D'ISCRIZIONE

La quota di iscrizione di **250 euro** (+ IVA) comprende le dispense didattiche, le esercitazioni e l'attestato di frequenza.

TRE SEMPLICI PASSI PER L'ISCRIZIONE:

1) compilare il modulo d'iscrizione (disponibile online sul sito www.cooperativaceposs.com, in copia cartacea presso la nostra segreteria o telefonicamente). Visita il nostro sito per scoprire i vantaggi dell'iscriversi tempestivamente.

2) versare la quota sul conto corrente intestato a CePoSS Società Coop Sociale (IBAN IT94W0622512153100000002245), indicando nella causale il nome del corso e le date a cui si iscrive il partecipante; oppure attraverso Carta di Credito dal nostro sito.

3) inviare (per posta, email o fax) copia della ricevuta di pagamento.

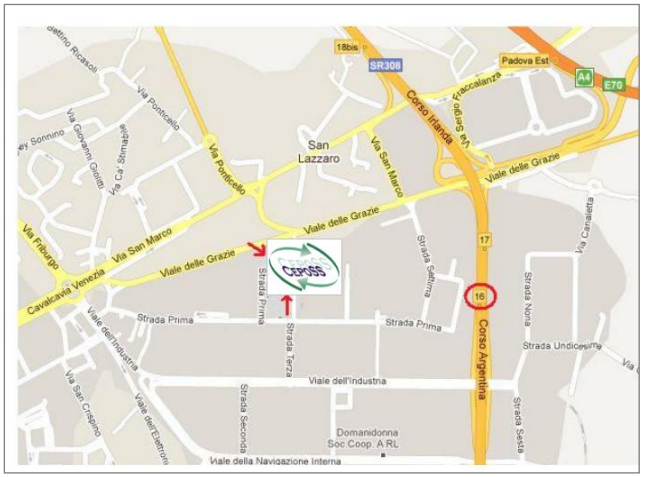
SCONTI

Visita il nostro sito per conoscere la scontistica e le offerte aggiornate. Sono previsti sconti:

- Per studenti universitari e studenti delle scuole di psicoterapia (50%)
- Fidelity Card per i nostri clienti con sconti e convenzioni.

Per informazioni ed iscrizioni:

CePoSS
Società Cooperativa Sociale
Via Prima Strada, 35
Torre Nord, 5° Piano, Int. 3
Cap 35129 Padova



CRESCO
Centro
ricReativo
Educativo
di soStegno alle
diffiColtà scOlastiche

Dalla pluriennale esperienza del Servizio Cresco nasce il Corso dedicato ai professionisti del settore educativo, sociale e sanitario

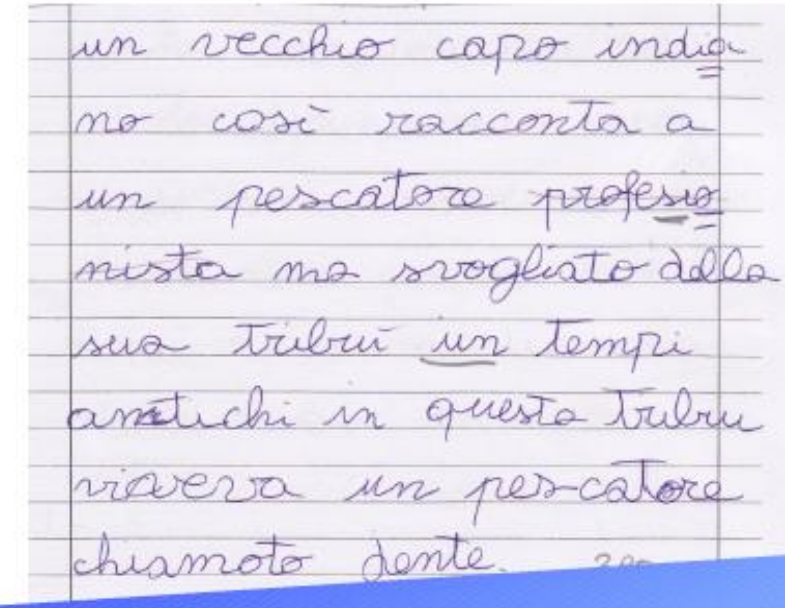
DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO (DSA)

dal Riconoscimento all'Intervento: Strategie Operative

Padova, venerdì 26 e sabato 27 Ottobre 2012

IV EDIZIONE

Iniziativa accreditata con 20 crediti E.C.M. per Psicologi ed Educatori professionali


un vecchio capo indiano così racconta a un pescatore professionista ma sroglisto della sua tribù un tempi antichi in questo tribu viveva un pes-catore chiamato dente

Tel 049 8597543 – Fax 049 8598341
www.cooperativaceposs.com
info@cooperativaceposs.com

CEPOSS

PRIMAVERA 85 COOPERATIVA SOCIALE
E.C.M. VEN-ORG811

AkrAs servizi per crescere

INTRODUZIONE

Il corso di formazione teorico-operativo in materia di disturbi dell'apprendimento, nasce dal lavoro di collaborazione quotidiana del C*entro Cresco* con il mondo della *scuola*, e dall'esperienza pluriennale dei nostri *docenti*, con i *bambini* con DSA e le loro *famiglie*.

OBIETTIVI DEL CORSO

Il percorso formativo si pone come obiettivi:

◆ **Analizzare casi clinici** e condividere le esperienze del **lavoro di rete** realizzato dal Centro Cresco, in collaborazione con la scuola;

◆ **Fornire strumenti operativi** utili nella realizzazione di un progetto d'intervento con il bambino con DSA;

◆ **Scoprire il lavoro di rete** con la scuola, grazie all'esperienza di psicologi ed insegnanti in co-docenza.

IL PROGRAMMA DEL CORSO

Il programma del corso è strutturato su due giornate formative, **venerdì 26** e **sabato 27 Ottobre 2012**, con orario **09:00 - 13:00** e **14:00 - 18:00**.

Le attività formative si svolgono a Padova presso la sede delle Cooperative Akras e Ceposs.

DOCENTI e FORMATORI

Psicologi:
Dott. *Paola Cinguino* - Psicologa, Presidente della Cooperativa Akras, Coordinatrice del Servizio Cresco
Dott. *Anna Tavano* - Psicologa e Psicoeducatrice presso il Centro Cresco di Padova

Insegnanti:
Professoressa di scuola secondaria di 1° grado, *Chiara Vezzaro*.

I CONTENUTI

Le tematiche specifiche affrontate nei quattro moduli riguardano:

Venerdì 26 ottobre > 09:00 - 13:00
Il funzionamento cognitivo del bambino con DSA: la diagnosi come punto di partenza
Contenuti: aggiornamento normativo: Legge 170/2010 e linee guida del MIUR; cos'è il DSA? dislessia, disortografia, disgrafia, discalculia; dalla diagnosi all'operatività nella diagnosi di primo e secondo livello; le domande guida per stendere un progetto d'intervento.
Attività pratiche: visione di brevi filmati e discussione, ascolto registrazioni nel disturbo di lettura; esercitazione d'aula; la mappa cognitiva come strumento per la didattica di supporto.

Venerdì 26 ottobre > 14:00 - 18:00
Lavorare con il bambino con DSA: "Il progetto d'intervento - dalla presa in carico all'autonomia"
Contenuto: i contesti di vita del bambino; il trattamento con strumenti efficaci ed efficienti; guidare il contesto familiare alla consapevolezza e alla gestione del figlio con DSA.
Attività pratiche: redazione e controllo di progetto d'intervento; esercitazione d'aula; la mappa cognitiva come strumento per la didattica di supporto.

Sabato 27 ottobre > 09:00 - 13:00
Lo psicologo nell'apprendimento: la meta cognizione ed il lavoro con la scuola
Contenuti: la promozione dello sviluppo delle competenze di apprendimento; individuazione ed utilizzo di misure dispensative e compensative; strategie efficaci per costruire un percorso condiviso con la scuola; stesura di un PDP.
Attività pratiche: condivisione di esperienze dal mondo della scuola e dal Centro Cresco; visione di filmati di colloqui insegnanti/psicologo; role playing e simulazioni in aula; la mappa cognitiva come strumento per la didattica supporto.

Sabato 27 ottobre > 14:00 - 18:00
Analisi casi clinici e condivisione esperienze
Contenuti: casi di DSA: supervisioni ed approfondimenti con i docenti.
Attività pratiche: confronti e supervisioni in sottogruppi circa i casi proposti e la metodologia operativa; discussione di casi in plenaria; la mappa cognitiva come strumento per la didattica di supporto.