Il corso di formazione teorico-operativo in materia di disturbi dell'apprendimento, nasce dal lavoro di collaborazione quotidiana del *centro Cresco* con il mondo della *scuola*, e dall'esperienza pluriennale dei nostri *docenti*, con i *bambini* con DSA e le loro *famiglie*.

OBIETTIVI DEL CORSO

Il percorso formativo si pone come obiettivi:

- **Analizzare casi clinici** e condividere esperienze del lavoro a 4 mani realizzato presso il centro Cresco;
- **Fornire strumenti operativi** utili nella realizzazione di un progetto d'intervento con il bambino con DSA;
- **Scoprire il lavoro di rete** con la scuola, grazie all'esperienza di psicologi ed insegnanti in co-docenza.

QUOTA D'ISCRIZIONE

Il costo del percorso formativo è di 250,00€ + IVA.

Per l'iscrizione, entro MARTEDI' 25 OTTOBRE, è necessario: 1) procedere al versamento della quota sul conto corrente intestato a CePoSS Società Coop Sociale (IBAN IT94W0622512153100000002245), indicando nella causale il nome del corso e le date a cui si iscrive il partecipante; 2) inviare (per posta, email o fax) copia della ricevuta di pagamento; 3) compilare ed inviare i moduli d'iscrizione al corso.

A termine del corso di formazione verrà consegnato un attestato di frequenza.

DOCENTI e FORMATORI

Psicologi:
Dott. *Paola Cinguino* – Psicologa, presidente della cooperativa Akras, coordinatrice del servizio Cresco
Dott. *Francesca Noce* – Psicologa e psicoeducatrice presso il centro Cresco di Padova
Dott. *Anna Tavano* – Psicologa e psicoeducatrice presso il centro Cresco di Padova

Insegnanti:
Chiara Vezzaro. professoressa di scuola secondaria di 1° grado
Pengo Giovanna, professoressa di scuola secondaria di 1° grado
Emanuela Locci, insegnante di scuola primaria
Elena Raminghi, insegnante di scuola primaria

I CONTENUTI

Le tematiche specifiche affrontate nei quattro moduli riguardano:

1° INCONTRO *l funzionamento cognitivo del bambino con DSA: la diagnosi come punto di partenza*

Contenuti: cos'è il dsa? dislessia, disortografia, disgrafia, discalculia; dalla diagnosi all'operatività nella diagnosi di primo e secondo livello; le domande guida per stendere un progetto d'intervento.

Attività pratiche: visione di brevi filmati e discussione, ascolto registrazioni nel disturbo di lettura; esercitazione d'aula; la mappa cognitiva come strumento cognitivo e didattico di supporto.

2° INCONTRO *Lavorare con il bambino con DSA: "Il progetto d'intervento – dalla presa in carico all'autonomia"*

Contenuto: i contesti di vita del bambino; il trattamento con strumenti efficaci ed efficienti; guidare il contesto familiare alla consapevolezza e alla gestione del figlio con DSA.

Attività pratiche: redazione e controllo di progetto d'intervento; esercitazione d'aula; la mappa cognitiva come strumento cognitivo e didattico di supporto.

3° INCONTRO *Lo psicologo nell'apprendimento: la meta cognizione ed il lavoro con la scuola*

Contenuti: la promozione dello sviluppo delle competenze di apprendimento; individuazione ed utilizzo di misure dispensative e compensative; strategie efficaci per costruire un percorso condiviso con la scuola.

Attività pratiche: condivisione di esperienze dal mondo della scuola e dal centro Cresco; visione di filmati di colloqui insegnanti/psicologo; role playing e simulazioni in aula; la mappa cognitiva come strumento cognitivo e didattico di supporto.

4° INCONTRO *Analisi casi clinici e condivisione esperienze*

Contenuti: casi di DSA: supervisioni ed approfondimenti con i docenti.

Attività pratiche: confronti e supervisioni in sottogruppi circa i casi proposti e la metodologia operativa; discussione di casi in plenaria; la mappa cognitiva come strumento cognitivo e didattico di supporto.